

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задания

Время на выполнение заданий: **90 минут**

Задание 1.

Укажите, о ком идёт речь. Ответы внесите в **ЛИСТ ОТВЕТОВ**. За каждый правильный ответ 4 балла. Всего за задание – **20 баллов**

1.1. Родился в 1914 г. В 1937 г. избран секретарем, с 1938 г. — первым секретарем Ярославского обкома ВЛКСМ. Член ВКП(б) с 1939 г. В 1940 избран Первым секретарем ЦК ВЛКСМ Карелии. С 1944 на партработе — второй секретарь Петрозаводского обкома. С 1951 г. в ЦК КПСС. В 1953—1957 гг. — чрезвычайный и полномочный посол СССР в Венгерской Народной республике. С 1957 — зав. отделом ЦК КПСС. 1967—1982 — председатель Комитета государственной безопасности. С 1982 – генеральный секретарь ЦК КПСС. _____

1.2. Немцы сопротивлялись отчаянно, продвижение советских войск шло медленно. Все на этой земле было приспособлено к обороне: и тевтонские замки, и крепости времён Семилетней войны. В этих боях получил смертельную рану командующий фронтом - самый молодой из всех командующих советскими фронтами. Ему не было и сорока лет. _____

1.3. Он был вторым сыном в семье, от роду его звали Варфоломеем. Обучение ему давалось нелегко. Однажды отец послал его искать лошадей. Он увидел некоего старца святого, удивительного и неизвестного, благообразного и подобного ангелу, на поле под дубом стоящего и прилежно со слезами молящегося. И, когда кончил молиться старец и посмотрел на отрока, увидел он духовным взором, что будет отрок сосудом избранным Святого Духа. В седьмой день месяца октября Варфоломей принял постриг, который стал началом иноческой жизни. С этого момента его стали именовать _____

1.4. Племянница великого царя, вдова небогатого курляндского герцога, ставшая императрицей по приглашению Верховного тайного совета. Десять лет правления этой грозной женщины были отмечены усилением позиций прибалтийских немцев у трона ____

1.5. «Он был холоп графа Строганова, президента Академии и мецената художеств, а как в старину баре, даже и знатные, отдавали мальчиков в учение, не справляясь с их склонностями, то, вероятно, и этот, природой назначенный к сапожному ремеслу, учением попал в зодчие. И он по рекомендации своего господина построил Казанский собор, этот копиист в архитектуре...» _____

Задание 2.

Установите соответствия. Ответы внесите в таблицы **ЛИСТА ОТВЕТОВ** За все задание - **28 баллов**

2.1. Соотнесите положения из первого столбца с положениями из второго столбца. Ответы внесите в таблицу листа ответов.
По 2 балла за каждую верную пару, всего **16 баллов**

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС
Задания

Ученые и изобретатели	Естественнонаучные открытия и достижения
А) Д.И. Менделеев	1) дуговая лампа
Б) А.М. Бутлеров	2) теория химического строения
В) П.Н. Яблочков	3) лампа накаливания
Г) А.Ф. Можайский	4) периодический закон химических элементов
Д) И.И. Мечников	5) попытка построения самолетов с двумя двигателями
Е) А.С. Попов	6) основы теории иммунитета
Ж) В.В. Докучаев	7) радиосвязь
З) А.Н. Лодыгин	8) основы современного почвоведения

2.2. Соотнесите имя полководца и сражение, в котором он участвовал. По 2 балла за каждую верную пару, всего 12 баллов

ПОЛКОВОДЕЦ	СРАЖЕНИЕ
1. Жуков Г.К.	А. Курская битва, 1943 г.
2. Конев И.С.	Б. Львовско-Сандомирская операция, 1944 г.
3. Малиновский Р.Я.	В. Любанская операция в 1942 г.
4. Мерецков К.А.	Г. Сражение на реке Халхин-Гол, 1939 г.
5. Рокоссовский К.К.	Д. Ясско-Кишиневская операция, 1944 г.
6. Василевский А.М.	Е. Штурм Кенигсберга в 1945 г.

Задание 3.

Верны ли следующие утверждения? В таблицу листа ответов впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ, всего за задание – 10 баллов

- 3.1.** Александр III был большим знатоком и ценителем французской культуры, что сыграло немаловажную роль в образовании русско-французского военного альянса.
- 3.2.** . Павел I был убит заговорщиками по поручению его сына Александра Павловича, будущего российского императора
- 3.3.** Последний раздел Московского княжества на уделы провел в своем завещании Василий III.
- 3.4.** Тягло – особый тип личных княжеских владений на Руси.
- 3.5.** Феофан Грек и Максим Грек – двоюродные братья.
- 3.6.** Первой территорией, присоединенной к Московскому княжеству, была Коломна
- 3.7.** «Поход за зипунами» - начальный этап т.н. «Малой войны» в Шведской Прибалтике, когда в 1701 – 1705 гг. русские войска совершали кратковременные разорительные рейды на территорию противника с целью его максимального ослабления.
- 3.8.** Литовский князь Витовт – тесть Василия I и дед Василия II, великих московских князей.
- 3.9.** «Дипломатическая Цусима» - так Николай II отозвался о Портсмутском договоре.
- 3.10.** Воронеж – родина военного кораблестроения в России.

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС
Задания

Задание 4.

Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните. По 1 баллу за каждый верный ответ, по 2 балла за верное пояснение. Всего за задание **12 баллов**. Ответ внесите в **ЛИСТ ОТВЕТОВ**.

4.1.. Соха, двор, дым, вира - _____

4.2. 911, 944, 971, 1097 – _____

4.3. Аскольд, Рюрик, Синеус, Кий, Дир. - _____

4.4. Иван Кожедуб, Александр Покрышкин, Виталий Попков, Александр Матросов, Николай Гулаев- _____

Задание 5

О чем идет речь? Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Ответы внесите в строки **ЛИСТА ОТВЕТОВ**. За все задание - **11 баллов**

«Пока мы живем в мелкокрестьянской стране, для капитализма в России есть более прочная экономическая база, чем для коммунизма. Это необходимо запомнить. Каждый, внимательно наблюдавший за жизнью деревни, в сравнении с жизнью города, знает, что мы корней капитализма не вырвали и фундамент, основу, у внутреннего врага не подорвали. Последний держится на мелком хозяйстве и чтобы подорвать его, есть одно средство – перевести хозяйство страны, в том числе и земледелие, на новую техническую базу, на техническую базу современного крупного производства. Такой базой является только электричество. <...> Иначе страна остается мелкокрестьянской, и надо, чтобы мы это ясно сознали. Мы более слабы, чем капитализм, не только в мировом масштабе, но и внутри страны. Всем это известно. Мы это сознали и мы доведем дело до того, чтобы хозяйственная база из мелкокрестьянской перешла в крупнопромышленную. Только тогда, когда страна будет электрифицирована, когда под промышленность, сельское хозяйство и транспорт будет подведена техническая база современной крупной промышленности, только тогда мы победим окончательно».

5.1. Укажите время создания документа и его автора (2 балла)

5.2. Что имеет в виду автор, когда говорит о России как о «мелкотоварной стране»? (4 балла)

5.3. Как назывался план экономического развития, в основу которого была положена технология, указанная в тексте, и когда этот план был принят (5 баллов)

Задание 6.

Напишите небольшое историческое эссе на одну из предложенных тем:

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича являлась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем, по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров)

2. «Положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность» (В.О. Ключевский об Иване Грозном)

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задания

3. «Имя Александра II принадлежит истории: если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения этого не забудут». (А.И. Герцен)
4. «После событий 9/22 января 1905 года царь Николай стал открыто врагом и палачом народа» (П. Б. Струве)
5. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». (И.В. Сталин)

При написании работы придерживайтесь критериев:

1. Обоснованность выбора темы и формулирование задач (до 3 баллов)
2. Изложение аргументов в пользу позиции автора высказывания (до 7 баллов)
3. Изложение аргументов против позиции автора высказывания (до 7 баллов)
4. Владение исторической терминологией (до 3 баллов)
5. Качество выводов и обобщений (до 5 баллов)

Всего за эссе – 25 баллов

Всего за работу – 106 баллов