

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Ключи и методика оценивания

Задание 1.

Укажите, о ком идёт речь. За каждый правильный ответ 4 балла.

Всего за задание – 20 баллов

- 1.1. Ю.В. Андропов
1.2. И.Д. Черняховский
1.3. Сергий Радонежский
1.4. Анна Иоанновна
1.5. А.Н. Воронихин

Задание 2.

Установите соответствия. Ответы внесите в таблицы ЛИСТА ОТВЕТОВ За все задание – 28 баллов

2.1. Соотнесите положения из первого столбца с положениями из второго столбца. Ответы внесите в таблицу листа ответов. По 2 балла за каждую верную пару, всего 16 баллов

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	2	1	5	6	7	8	3

2.2. Соотнесите события и их последствия. По 2 балла за каждое верное соответствие, всего 12 баллов

1	2	3	4	5	6
Г	Б	Д	В	А	Е

Задание 3.

Верны ли следующие утверждения? В таблицу листа ответов впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ, всего за задание – 10 баллов

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.	3.9.	3.10.
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

Задание 4.

Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните. По 1 баллу за каждый верный ответ, по 2 балла за верное пояснение. Всего за задание 12 баллов. Ответ внесите в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 4.1. вира, остальные – единицы налогообложения на Руси
4.2. 1097 г.; остальные – даты заключения международных договоров Руси с Византией
4.3. Кий - легендарный основатель Киева, а остальные - варяжские князья
4.4. Александр Матросов – Герой Советского Союза, стрелок – автоматчик (пехота), остальные – летчики – асы Великой Отечественной войны

Задание 5

О чем идет речь? Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Ответы внесите в строки ЛИСТА ОТВЕТОВ. За все задание - 11 баллов

ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Ключи и методика оценивания

5.1. Укажите время создания документа и его автора (2 балла)

Вторая половина 1910-х / Начало 1920-х / 1920 г. (1 балл); В.И. Ленин (1 балл).

5.2. Что имеет в виду автор, когда говорит о России как о «мелкотоварной стране»? (4 балла)

(примерный вариант ответа). В социально-экономической структуре России и в 1920-е гг. преобладало мелкое и среднее крестьянство, индивидуальное и технически слабое хозяйство, хотя и в известной мере сплоченное общинной организацией. Как и ранее Россия оставалась страной с «многоукладной экономикой», с ярко выраженными аграрными чертами; в демографическом и культурном плане деревня по-прежнему господствовала над городом. Несмотря на политическое лидерство городского пролетариата, в годы Гражданской войны он понес ощутимые потери, что негативно сказалось на промышленном потенциале и самом развитии крупной машинной индустрии (4 балла за ПОЛНОСТЬЮ верное объяснение, 2 балла – за частичное объяснение).

5.3. Как назывался план экономического развития, в основу которого была положена технология, указанная в тексте, и когда этот план был принят (5 баллов)

План ГОЭЛРО // План государственной электрификации России (2 балла) был принят на VIII Всероссийском съезде советов в 1920 г. (3 балла)

Задание 6.

Напишите небольшое историческое эссе на одну из предложенных тем:

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича являлась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем, по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров)
2. «Положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность» (В.О. Ключевский об Иване Грозном)
3. «Имя Александра II принадлежит истории: если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения этого не забудут». (А.И. Герцен)
4. «После событий 9/22 января 1905 года царь Николай стал открыто врагом и палачом народа» (П. Б. Струве)
5. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». (И.В. Сталин)

При написании работы придерживайтесь критериев:

1. Обоснованность выбора темы и формулирование задач (до 3 баллов)
2. Изложение аргументов в пользу позиции автора высказывания (до 7 баллов)
3. Изложение аргументов против позиции автора высказывания (до 7 баллов)
4. Владение исторической терминологией (до 3 баллов)
5. Качество выводов и обобщений (до 5 баллов)

Всего за эссе – 25 баллов

Всего за работу – 106 баллов